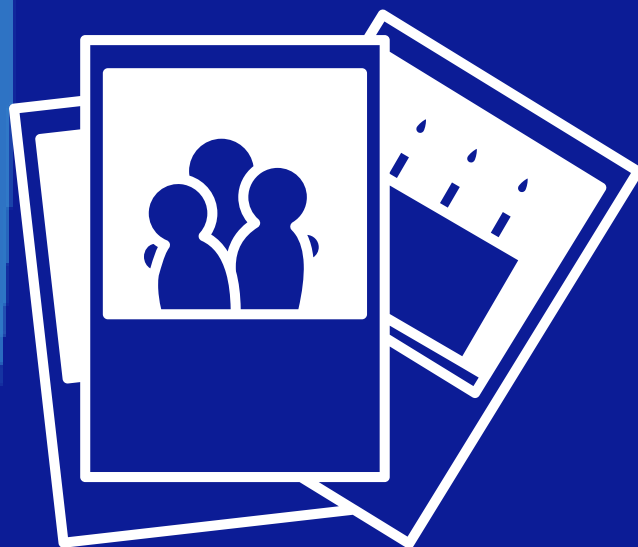




Treoir Íomh  do Scoileanna

Breithnithe chun Daltaí agus Foireann a Chosaint



An Roinn Oideachais
agus Oige
Department of Education
and Youth



Co-funded by
the European Union

Clàr Àbhair

Eolas Faoi	2
Na Rioscaí a Thuiscint	3
Breithnithe do scoileanna	4
Pictiúir nó físeáin a ghlacadh	5
Grianghraif agus físeáin a roinnt	7
Ag Freagairt do Theagmhais Mí-Úsáide Íomhá	8
Seicliosta Dea-Chleachtais	9
Tacaíochtaí	12

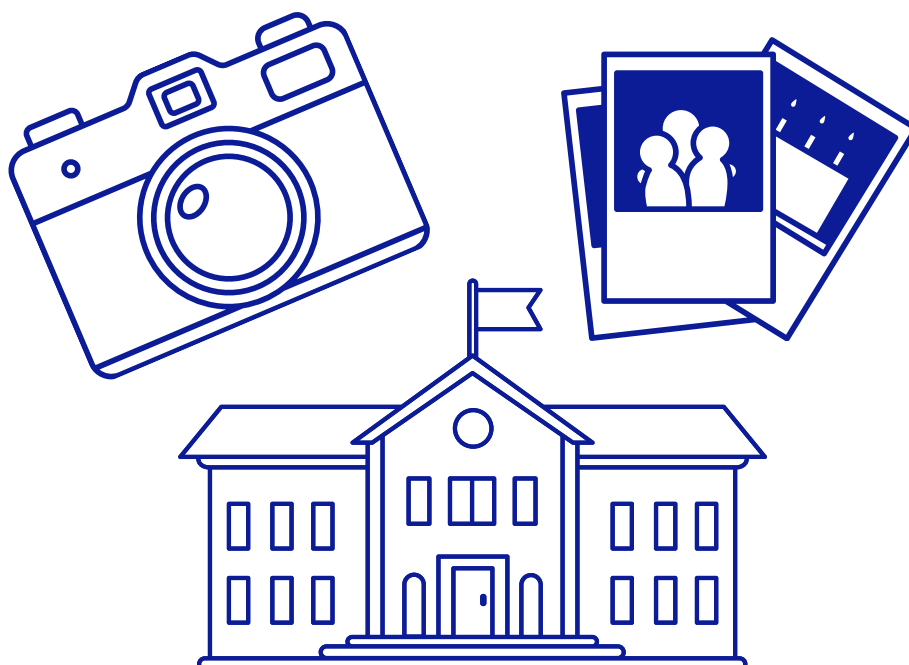
Séanadh: Ní comhairle dhlíthiúil í an fhaisnéis atá sa doiciméad seo. Moltar do scoileanna na Gardaí a chur ar an eolas agus comhairle dhlíthiúil shonrach a lorg nuair a thagann cásanna den sórt seo chun cinn.

Eolas Faoi

Forbraíodh an treoir seo i gcomhairle le comhpháirtithe Ionad Idirlín Níos Sábháilte na hÉireann (Beolíne Idirlín na hÉireann, ISPCC agus Comhairle Náisiúnta na dTuismitheoirí) agus tarraingíonn sí ó threoir a d'fhorbair Grúpa Oibre Luathrabhaidh na RA Díobhálacha ar Líne ar Íomhánna do shuíomh a chosaint ó ionramháil agus mí-úsáid IS.



Tá sé tábhachtach éachtaí na ndaltaí a cheiliúradh le linn a gcuid ama ar scoil, agus is bealach fiúntach é íomhánna de na tráthanna seo a bheith ag breathnú siar orthu chun a n-éachtaí a aithint agus iad a roinnt lena dteaghlaigh. Is féidir le híomhánna agus físeáin a bheith mar chuid den chumarsáid le tuismitheoirí, gníomhaíochtaí scoile a chur chun cinn agus imeachtaí tábhachtacha a thaifeadadh. D'fhéadfadh go n-áireofaí leis seo grianghraif agus físeáin a ghlac an fhoireann le linn gníomhaíochtaí ranga, léirithe, agus imeachtaí speisialta, nó baill foirne agus oibrithe deonacha le linn turais scoile agus gníomhaíochtaí lasmuigh den láthair.



Na Rioscaí a Thuiscint

Cé go bhfuil ról luachmhar ag íomhánna agus físeáin i saol na scoile, tá cúinsí tábhachtacha cumhdacha agus cosanta leanaí le bheith feasach orthu. Nuair a roinntear faisnéis ar líne, féadann sé a bheith an-deacair í a bhaint, agus d'fhéadfadh impleachtaí a bheith aige seo do phríobháideachas, sábháilteacht agus lorg digiteach linbh le himeacht ama. Ardaíonn forbairtí i dteicneolaíocht IS imní bhreise freisin, mar is féidir leo an baol go ndéanfar íomhánna nó físeáin a ionramháil agus a mhí-úsáid a mhéadú. Ba chóir do scoileanna a bheith ar an eolas faoi na rioscaí a bhaineann le híomhánna a roinnt ar líne.

Rioscaí Mí-úsáide

Is féidir íomhánna foirne agus daltaí a thógáil as comhthéacs nó a athrú trí úsáid a bhaint as IS, agus tá imní ag méadú faoi IS a bheith á úsáid chun ábhar mí-úsáid ghnéasach leanaí (IS-ÁMGL) nó íomhánna neamh-chomhthoiliúla a chruthú. Is féidir le híomhánna comhroinnte cur leis an mbaol go n-aithneofar leanbh le haghaidh grúmaeireachta nó mí-úsáide amach anseo, nó go n-aithneofar é ag ciontóir reatha, go háirithe i gcás ina bhfuil leanbh leochaileach cheana féin. Ina theannta sin, léiríonn tuairiscí sna meáin sa RA gur ghlac coirpigh grianghraif daltaí ó suímh ghréasáin na scoile agus gur bhain siad úsáid as IS chun íomhánna gnéasacha follasacha a chruthú le haghaidh iarracht sracaireachta scoile.

Suíomh agus Sábháilteacht

Is féidir le grianghraif níos mó ná mar a bhí beartaithe a nochtadh, lena n-áirítear suíomh, scoil agus gnáthamh laethúil linbh. Má dhéantar sonraí den chineál seo a phostáil go rialta, féadtar pictiúr a chruthú den áit ina gcónaíonn leanbh agus na háiteanna a dtugann siad cuairt orthu, rud a d'fhéadfadh rioscaí sábháilteachta a chruthú.

Lorg Digiteach

Cuireann gach rud a roinntear ar líne le lorg digiteach linbh, agus tá sé ag éirí níos tábhachtaí láithreach dheartach ar líne a choinneáil de réir mar a théann daoine óga in aois. Ba chóir do scoileanna machnamh a dhéanamh ar thionchar fadtéarmach na n-íomhánna a roinntear inniu. D'fhéadfadh ábhar atá neamhdhíobhálach anois, nó fiú a mhairscaipeann, náire nó míchompord a chur ar an leanbh sna blianta ina dhiaidh sin.

Goid Aitheantais agus Pearsanú

s féidir le híomhánna agus faisnéis a ghabhann leo sonraí pearsanta amhail laethanta breithe, seoltaí nó ainmneacha peataí a nochtadh gan chuimhneamh. D'fhéadfaí faisnéis den chineál seo a úsáid níos déanaí chun tacú le calaois aitheantais, go háirithe de réir mar a éiríonn sceamálacha ar líne níos sofaisticiúla. D'fhéadfaí íomhánna nó físeáin a úsáid freisin chun cuntais phearsanaithe a chruthú ar na meáin shóisialta a chuirfeadh 3 imní agus dúshláin ar an bhfoireann agus ar na daltaí araon.

Breithnithe do scoileanna

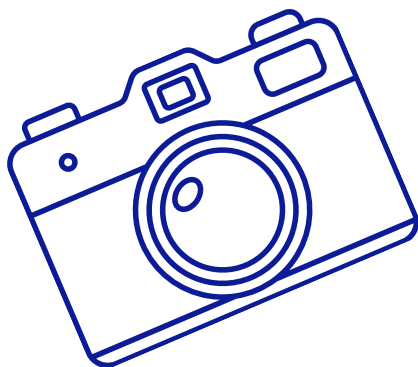
Is féidir le scoileanna an acmhainneacht do mhí-úsáid grianghraf agus físeán a laghdú trí na rioscaí a bhaineann leo a thuiscint, bearta cuí a chur i bhfeidhm, agus a chinntiú go dtuigeann baill foirne agus oibrithe deonacha nósanna imeachta agus cleachtais na scoile. Tugtar breac-chuntas sna breithnithe thíos ar na príomhfhachtóirí atá le cur san áireamh agus ar na céimeanna praiticiúla is féidir le scoileanna a dhéanamh chun a gcur chuige a threorú maidir le híomhánna de dhaltaí, baill foirne agus pobal na scoile i gcoitinne a thógáil, a úsáid agus a roinnt.

Toiliú

Ní mór do scoileanna toiliú tuismitheora cothrom le dáta a bheith acu chun íomhánna/físeán/fuaime na daltaí a ghabháil agus a fhoilsiú. Nuair a bhíonn toiliú á fháil acu grianghraif agus físeáin a thógáil, tá sé tábhachtach a chinntiú go dtuigeann daltaí agus a dtuismitheoirí/caomhnóirí cad atá siad ag aontú leis.

- Cuir in iúl dóibh go bhfuil grianghraif nó físeáin á dtógáil
- Mínigh conas a úsáidfear íomhánna nó físeáin
- Lorg toiliú i scríbhinn ó dhaltaí agus ó thuismitheoirí/caomhnóirí sula nglactar nó sula n-úsáidtear íomhánna
- Mínigh cé chomh fada agus a choimeádfar na híomhánna agus cad a tharlóidh nuair a bheidh an tréimhse coinneála caite
- Mínigh gur féidir toiliú a tharraingt siar, ach b'fhéidir nach mbeidh íomhánna a úsáideadh ar líne nó in ábhar clóite inbhainte go hiomlán
- Faisnéis shoiléir a thabhairt do thuismitheoirí, caomhnóirí agus daoine óga faoi na rioscaí a d'fhéadfadh a bheith ann maidir le húsáid íomhánna, lena n-áirítear mí-úsáid agus ionramháil ar líne ar ábhar digiteach, agus na céimeanna atá á nglacadh ag do shuíomh chun é sin a mhaolú
- Foirmeacha toilithe do ghrianghraif agus d'fhíseáin a athbhreithniú agus a athshíniú go rialta (m.sh. gach bliain nó ag príomhpointí aistrithe) chun feasacht agus comhaontú leanúnach a chinntiú
- Mar dhea-chleachtas, ba chóir do leanaí agus do dhaoine óga a d'toiliú féin a thabhairt chomh maith le toiliú tuismitheora/caomhnóirí, ag aithint a neamhspleáchais agus a gcearta atá ag dul i méid, má tá siad sean go leor agus go bhfuil an cumas acu a gcinntí féin a dhéanamh

- D'fhéadfadh sé go bhfuil foirm toilithe sínithe ag páiste, ach ní hionann sin is a rá gur mian leo go dtógfaí a ngrianghraf gach uair. Ba cheart deis a thabhairt do pháistí agus do dhaoine óga toiliú nó diúltú ag an nóiméad a bhíonn grianghraf nó físeán á thógáil. Ba cheart meas a léiriú ar a gcinneadh, gan cheist ná iarmhairt.
- Consider involving children and young people, where appropriate, in choosing which images of them are used, particularly where images will be shared publicly. This gives children and young people a sense of control and dignity over how they are represented.
- Sa chás nach bhfuil toiliú tugtha ag dalta nó ag a thuismitheoir/caomhnóir grianghraif nó físeáin a fháil, ba cheart meas a léiriú air sin, agus níor cheart an dalta a eisiamh ón ngníomhaíocht. Ina ionad sin, ba cheart do scoileanna a chinntiú go bhfuil a fhios ag aon duine a ghlacann grianghraif nó a dhéanann scannánú cé nár thoiligh. Ba cheart machnamh a dhéanamh ar phróiseas a fhorbairt lena chinntiú go láimhseáiltear an scéal seo go discréideach, agus nach mbraitheann an páiste go bhfuil sé difriúil, gur féidir é a aithint go héasca, nó go bhfuil sé fágtha ar leataobh óna phiaraí



Pictiúir nó físeáin a ghlacadh

Cé gur féidir leis a bheith sábháilte agus oiriúnach íomhánna a ghabháil tá roinnt breithnithe ann sula dtógtar grianghraif nó físeáin:

- Toiliú i scríbhinn a fháil ó thuismitheoirí agus ó dhaltaí agus a chinntiú go bhfuil an toiliú cothrom le dáta, go bhfuil sé ar an eolas agus go gcumhdaíonn sé gach cuspóir agus meán lena n-áirítear na meáin shóisialta má úsáidtear é. Má tá íomhánna á n-úsáid níos déanaí chun críche atá difriúil leis an gceann a comhaontaíodh ar dtús, lorg toiliú nua nó scrios na híomhánna
- Bí aireach go mb'fhéidir nach mbeadh roinnt leanaí, thuismitheoirí nó caomhnóirí ag iarraidh íomhánna a thógáil díobh féin nó dá leanaí;
 - Is fearr le leanaí agus teaghlaigh a bpríobháideacht a choinneáil
 - Is fearr nach mbeadh láithreacht ar líne ag leanaí agus teaghlaigh
 - Tá cúiseanna reiligiúnacha nó cultúrtha ag teaghlaigh nár mhian leo grianghraif nó físeáin a thógáil
 - b'fhéidir gur mhaith le dalta a bhfuil teagmháil theoranta nó gan teagmháil ar bith acu le baill áirithe den teaghlach a láithreacht ar líne a íoslaghdú
 - i gcás ina bhfuil drochíde tar éis tarlú do dhalta nó dá dteaghlach, d'fhéadfadh imní a bheith orthu go bhféadfadh íomhánna ar líne a suíomh a nochtadh don duine atá freagrach
 - d'fhéadfadh go mbeadh gá le céannacht dalta a chosaint, mar shampla má tá siad faoi chúram údarais áitiúil nó má tá siad uchtaithe
- Smaoinigh ar an gcuspóir sula ngabhtar íomhánna, an bhféadfaí bealaí eile taifeadta a úsáid mar shampla taifid scríofa, obair foghlaimeora a ghabháil, srl.
- Bí soiléir ar chuspóir aon ghrianghraf nó físeán sula dtógtar é
- Ná húsáid ach trealamh faoi úinéireacht scoile chun grianghraif nó físeáin a thógáil, ní gléasanna pearsanta riamh, agus a chinntiú go stóráiltear íomhánna go slán
- Níor cheart do bhall foirne údaráithe nó d'oibrí deonach íomhánna a ghlacadh ach amháin ar chúis shoiléir chuí
- Má tá grianghrafadóir gairmiúil á úsáid, cuir thuismitheoirí agus daltaí ar an eolas roimh ré, faigh toiliú, agus tabhair mionteagasc soiléir don ghrianghrafadóir ionas nach n-áirítear ach daltaí a thoiligh
- Aontaigh roimh ré conas dalta nár thug toiliú a aithint, mar shampla suaitheantas nó banna láimhe a úsáid, gan iad a lua

Is féidir le himeachtaí scoile a bheith ina n-ócáid shuntasach do gach duine a bhíonn páirteach ann, agus aithníonn cur chuige ciallmhar agus comhréireach maidir le híomhánna a thógáil an tábhacht a bhaineann le cuimhní cinn agus leasanna na ndaoine a bhí páirteach san imeacht a ghabháil. Chun tuilleadh faisnéise a fháil faoi chairde agus faoi mhuintir ag tógáil grianghraif ag imeachtaí scoile, féach blag an Choimisiúin um Chosaint Sonraí, [Grianghraif a ghlacadh ag imeachtaí scoile – Nuair a thagann stuaim i bhfeidhm.](#)

Na grianghraif nó na físeáin is féidir a úsáid

Sula n-úsáidítear nó sula gcomhroinntear íomhánna ar shuíomh gréasáin na scoile, ar na meáin shóisialta nó i bhfoilseacháin eile, ba cheart do scoileanna a mheas go cúramach an bhfuil na híomhánna oiriúnach don chuspóir atá beartaithe agus an bhféadfadh siad aon rioscaí cosanta nó príobháideachais a chur i láthair. Chun cuidiú leis an acmhainneacht mí-úsáide nó díobhála a íoslaghdú is féidir le scoileanna roinnt príomhphíosaí comhairle a mheas maidir le cén cineál íomhánna atá le foilsiú (mar shampla; seatanna grúpa, seatanna gar-amhairc a sheachaint). Agus íomhánna á ngabháil nó á roghnú, ba cheart do scoileanna na nithe seo a leanas a mheas:

- íomhánna a chuireann an ghníomhaíocht i láthair i bhfianaise dhearfach agus a dhíríonn ar an ngníomhaíocht seachas ar an duine aonair
- Nuair is féidir, bain úsáid as seatanna níos leithne a thaispeánann grúpaí nó gníomhaíochtaí seachas díriú ar dhaltaí aonair
- íomhánna a ghlacann an ghníomhaíocht ó chian seachas ó seatanna gar-amhairc
- nuair is gá do seatanna garmhairc, bain úsáid as íomhánna a ghlacann na daltaí ón taobh
- I gcás nach bhfuil aon ghá oideachais nó bolscaireachta ann chun daltaí aonair a aithint, smaoinigh ar aghaidheanna a doléiriú nó a cheilt
- cinntigh go dtaispeántar na daltaí in éadaí cuí, lena n-áirítear caitheamh sábháilteachta nuair is cuí
- seachain íomhánna a d'fhéadfaí a mhíthuiscint nó a mhí-úsáid ar bhealach níos éasca
- seachain ainmneacha na daltaí a fhoilsiú taobh lena n-íomhá
- seachain faisnéis phearsanta a fhoilsiú faoi dhaltaí aonair, agus folaigh aon sonraí aitheantais
- bain sonraí suímh agus meiteashonraí íomhá eile roimh uaslódáil ([Conas meiteashonraí a bhaint as íomhánna](#))
- smaoinigh ar ghléineacht íomhá a laghdú chun teorainn a chur leis an bhféidearthacht athearraíochta

Grianghraif agus físeáin a roinnt

Is féidir le híomhánna a roinnt a bheith ina bhealach chun éachtaí a cheiliúradh, gníomhaíochtaí a thaispeáint, agus feasacht ar an scoil a ardú. Mar sin féin, tá rioscaí féideartha ag baint le grianghraif nó físeáin a roinnt trí na meáin shóisialta nó ardáin eile ar líne, mar shampla:

- is féidir íomhánna a mhodhnú trí úsáid a bhaint as IS agus iad a úsáid go míchuí, mar shampla chun dúmhál a dhéanamh ar dhaltaí, ar theaghlach nó d'fhéadfadh
- grianghraif nó físeáin scoile a bheith le feiceáil i dtorthaí cuardaigh ar líne, rud a d'fhéadfadh daltaí a bheith i mbaol grúmaeireachta má roinntear íomhá taobh le sonraí aitheantais amhail faisnéis phearsanta, clib suímh, nó leideanna amhairc mar éide scoile
- nuair a roinntear iad ar líne, is féidir le duine ar bith íomhánna a chóipeáil, a íoslódáil, a ghabháil mar seat nó a roinnt tuilleadh
- ag brath ar théarmaí agus coinníollacha an ardáin a úsáidtear, féadfaidh an t-ardán an íomhá a bheith faoi úinéireacht an ardáin nuair a phostáiltear é, agus d'fhéadfaí í a cheadúnú do thríú páirtithe, lena n-áirítear chun críocha tráchtála
- is féidir le gach íomhá, mar aon le haon tráchtanna air, a bheith mar chuid de phróifíl phoiblí an dalta ar bhealaí nach mbeadh siad compordach leo, anois nó amach anseo
- Sula bpostáltar íomhánna de dhaltaí agus den fhoireann ar líne, ba cheart do scoileanna machnamh a dhéanamh freisin ar cé chomh forleathan is féidir na híomhánna a roinnt, cé chomh fada agus a d'fhéadfadh siad a bheith inrochtana, agus cén tionchar a d'fhéadfadh a bheith aige seo ar fholláine fhadtéarmach na daltaí. Ba cheart a mheas freisin cén cainéal is oiriúnaí don ábhar atá á roinnt. Mar shampla, d'fhéadfadh ríomhphost díreach a bheith oiriúnach do nuashonruithe ranga ó lá go lá, agus d'fhéadfadh an suíomh gréasáin nó na meáin shóisialta freastal níos fearr ar éachtaí ginearálta atá beartaithe do lucht féachana níos leithne.

Athbhreithniú rialta a dhéanamh ar ábhar grianghraf agus físeáin agus ar shocruithe ardáin

Ba chóir do scoileanna athbhreithnithe rialta a dhéanamh ar an ábhar grianghraf agus físeáin a fhoilsítear ar a suíomh gréasáin agus ar ardáin na meán sóisialta. Áirítear leis seo measúnú a dhéanamh an bhfuil gá fós le híomhánna de dhaltaí, ar cheart ábhar níos sine a scriosadh, agus breithniú a dhéanamh an bhféadfaí amhairc chineálacha a chur in ionad cuid acu.

Ba chóir do scoileanna athbhreithniú a dhéanamh freisin ar na socruithe príobháideachais agus tráchttaireachta (smaoineamh ar thrachttaireachtaí a mhúchadh) ar a suíomh gréasáin agus ar a n-ardáin shóisialta go rialta, chun smacht a choinneáil ar cé atá in ann teacht ar íomhánna foilsithe agus iad a roinnt.

Ba chóir do scoileanna iarracht a dhéanamh freisin a chur i gcuimhne do thuismitheoirí agus do dhaltai faoi úsáid íomhánna scoláirí agus a chinntiú go bhfuil an toiliú cothrom le dáta, mar shampla ag tús gach scoilbhliana.

Oideachas a chur ar Fhoghlaimoirí

B'fhéidir nach mbeadh foghlaimoirí ar an eolas faoin dochar a d'fhéadfadh a bheith mar thoradh ar íomhánna nó domhainbhrionnuithe dá bpiaraí nó dá bhfoireann a ionramháil nó na hiarmhairtí dlíthiúla a bhaineann le híomhánna pearsanta neamh-chomhthoiliúla nó ÁML a ghintear le IS a ghiniúint. Is féidir le scoileanna treoir a sholáthar do dhaltai maidir le húsáid IS trína AUP agus a gcód iompair. Ba cheart beartais ábhartha a nuashonrú a chlúdaíonn ábhar arna ionramháil ag IS agus postáil íomhánna. Ba chóir do scoileanna páirt a ghlacadh freisin i gceachtanna ar thoiliú, cearta, tuairisciú agus lorg cabhrach, meas agus comhroinnt íomhánna ag baint úsáide as [acmhainní Webwise](#). Ba cheart go ndíreodh cainteanna le daltaí ar thionchar mhí-úsáid IS, impleachtaí dlíthiúla agus ionchais na scoileanna maidir le húsáid IS.

Ag Freagairt do Theagmhais Mí-Úsáide Íomhá

Ba chóir do scoileanna machnamh a dhéanamh ar an gcaoi a bhfreagróidís dá mbainfí mí-úsáid as grianghraif nó físeáin de dhaltai agus den fhoireann. Depending on the circumstances, this may include:

- Caomhnaigh fianaise ar an mí-úsáid, i gcásanna ina bhfuil sé sábháilte agus dleathach déanamh amhlaidh. Mar shampla, gabhálacha scáileáin, teachtaireachtaí nó naisc. Má bhíonn aon amhras ort faoi cé acu an féidir nó nach féidir ábhar áirithe a chaomhnú go dleathach — mar shampla, i gcásanna ina bhféadfadh baint a bheith ag mí-úsáid íomhánna pearsanta/dlúthchaidrimh (IIH) nó ag ábhar a bhaineann le mí-úsáid ghnéasach leanaí (CSAM) leis an ábhar — lorg treoir ó An Garda Síochána sula sábhálann nó sula roinneann tú é.
- an t-ábhar a thuairisciú don ardán ábhartha ar líne agus iarraidh é a bhaint
- an Duine Idirchaidrimh Ainmnithe (DLP) a chur ar an eolas agus nósanna imeachta cuí um chosaint leanaí a leanúint
- ag breithniú ar cheart an t-ábhar a thuairisciú don Gharda Síochána nó d'údaráis ábhartha eile
- daltaí agus thuismitheoirí/caomhnóirí lena mbaineann a chur ar an eolas agus tacaíocht chuí a sholáthar
- athbhreithniú a dhéanamh ar cheart íomhánna breise a bhaint de ardáin phoiblí agus ar cheart nósanna imeachta reatha a nuashonrú.

Seicliosta Dea-Chleachtais

B'fhéidir gur mhaith le scoileanna na nithe seo a leanas a bhreithniú sula dtógfaidh siad, sula n-úsáideann siad nó sula roinneann siad íomhánna de dhaltaí:



tá cuspóir soiléir ann chun an íomhá a thógáil nó a roinnt



tá toiliú cuí faighte agus déantar athbhreithniú rialta air



níl ach trealamh faoi úinéireacht scoile nó faoi úinéireacht údaraithe scoile á úsáid



stóráiltear íomhánna go slán agus tá rochtain teoranta do dhaoine aonair údaraithe



ceiliúránn an íomhá an ghníomhaíocht nó an ghnóthachtáil seachas díriú ar dhalta aonair a aithint, nuair is féidir



roghnaíodh íomhánna chun an dóchúlacht go dtarlódh mí-úsáid a laghdú, mar shampla trí úsáid a bhaint as seatanna níos leithne, grianghraif ón taobh, íomhánna thar an ghualainn nó íomhánna eile a fhágann nach bhfuil mic léinn chomh inaitheanta nuair is cuí



ní fhoilsítear ainmneacha na scoláirí agus faisnéis aitheantais eile taobh le híomhánna mura bhfuil cúis shoiléir ann leis sin a dhéanamh



baineadh faisnéis suímh, meiteashonraí (amhail sonraí EXIF) agus sonraí aitheantais eile nach bhfuil gá leo roimh fhoilsiú



rinneadh athbhreithniú ar shocruithe príobháideachais ar shuíomhanna gréasáin, ardáin meán sóisialta agus seirbhísí eile ar líne chun cabhrú le teorainn a chur le cé atá in ann teacht ar íomhánna agus iad a roinnt



déantar athbhreithniú rialta ar íomhánna níos sine a fhoilsítear ar shuíomhanna gréasáin, ar na meáin shóisialta agus ar ábhair chur chun cinn lena chinntiú go bhfanann siad oiriúnach i bhfianaise rioscaí atá ag teacht chun cinn a bhaineann le IS



tuigeann an fhoireann nósanna imeachta na scoile chun íomhánna a thógáil, a stóráil, a úsáid agus a roinnt, lena n-áirítear na rioscaí féideartha a bhaineann le hionramháil IS



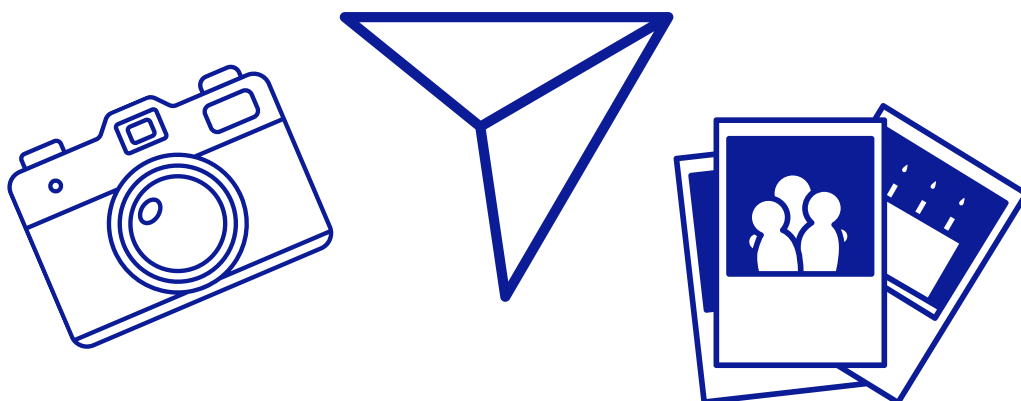
tá an modh a úsáidtear chun íomhánna a roinnt comhréireach leis an gcuspóir, agus breithnítear an rogha phoiblí is lú nuair is cuí



tá socruithe i bhfeidhm chun íomhánna foilsithe a athbhreithniú go tréimhsiúil agus iad a bhaint nuair nach bhfuil gá leo a thuilleadh

Is féidir le grianghraif scoile fós tráthanna tábhachtacha a cheiliúradh ach ní mór breathnú níos mó orthu chun iad a roinnt ar líne.

Is féidir le cur chuige eolasach maidir le híomhánna a fhoilsiú cabhrú le do phobal scoile a chosaint, an baol díobhála a laghdú, agus scoileanna a ullmhú níos fearr chun freagairt má thagann saincheisteanna chun cinn.



Tacaíochtaí



Is cuid de Oide Technology in Education é Webwise, an tIonad Éireannach um Fheasacht ar Shábháilteacht ar an Idirlíon. Cuireann Webwise úsáid níos sábháilte agus níos fearr as an Idirlíon chun cinn trí thionscnaimh feasachta agus oideachais atá dírithe ar mhúinteoirí, ar leanaí, ar dhaoine óga agus ar thuismitheoirí. Forbraíonn agus scaipeann Webwise acmhainní a chabhraíonn le múinteoirí saoránacht dhigiteach agus sábháilteacht ar líne a chomhtháthú sa teagasc agus sa bhfoghlaim ina gcuid scoileanna. Chomh maith leis sin, cuireann Webwise eolas, comhairle agus uirlisí ar fáil do thuismitheoirí chun tacú leo a bheith páirteach i saol ar líne a gcuid leanaí. Faigh tuilleadh eolais ag webwise.ie



Is é an Irish Internet Hotline an t-ionad náisiúnta tuairiscithe in Éirinn, áit ar féidir leis an bpobal imní a thuairisciú go slán, gan ainm agus faoi rún maidir le hábhar mídhleathach ar líne, go háirithe ábhar a bhaineann le mí-úsáid ghnéasach leanaí (CSAM). hotline.ie/report/



Cuireann ISPCC Childline seirbhísí ar fáil 24 uair sa lá, seacht lá na seachtaine, inar féidir le páistí a mbíonn fadhbanna ar an idirlíon ag cur isteach orthu teagmháil a dhéanamh chun comhairle agus treoir a fháil. Is féidir le haon pháiste nó duine óg teagmháil a dhéanamh le Childline trí ghlaoch a chur ar 1800 66 66 66 nó trí chomhrá a dhéanamh ar líne ag Childline.ie.



Is í an NPC an eagraíocht náisiúnta a dhéanann ionadaíocht ar thuismitheoirí. Cuireann sí líne chabhrach agus seirbhís eolais ar fáil, chomh maith le cúrsaí oiliúna do thuismitheoirí, idir chúrsaí aghaidh ar aghaidh agus chúrsaí ar líne. Is féidir le thuismitheoirí teacht ar eolas ag npc.ie nó teagmháil a dhéanamh le líne chabhrach na NPC trí ghlaoch a chur ar 01-887 4477.

- An Garda Síochána: garda.ie/en/
- Coimisiún na Meán: cnam.ie/general-public/online-safety/
- Data Protection Commission: dataprotection.ie/en

webwise.ie



An Roinn Oideachais
agus Óige
Department of Education
and Youth



Co-funded by
the European Union